

Objectif : Lire et écrire les nombres de 30 à 39

Matériel : une centaine de pâtes ou de crayons, une boîte avec un couvercle, 4 boîtes de 10 (rubrique Mathématiques, à découper).

1 - Situation de départ - Appropriation du problème

- Écrire sur l'ardoise le nombre 27
- Demander à votre enfant de réaliser ce nombre avec les pâtes ou les crayons, de les mettre dans la boîte et ensuite de la fermer. La rouvrir et ajouter 10 pâtes ou crayons. La refermer.

2 - Recherche

Consigne : Trouve combien il y a de pâtes / crayons dans la boîte et écris-le. Explique comment tu as fait.

Ce que votre enfant a pu faire :

- Dessiner 27 pâtes / crayons puis 10 pâtes / crayons. Attention, s'il fait cela, il ne doit pas tout recompter mais partir des 27 dessinés et ajouter un à un les 10 autres en dénombrant 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37
- $27 + 10 = 37$
- 27 c'est deux paquets de 10 (ou deux dizaines) et 7 unités + 1 dizaine - Cela fait donc 3 paquets de 10 (ou 3 dizaines) et 7 unités. (Aide : CF le tableau de numération dans la catégorie Mathématiques)

3 - Droite numérique

- Se repérer sur la droite numérique (Catégorie Mathématiques) : partir de 27 et ajouter 10 en nommant chacun des nombres : 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37
- Expliquer que 37 fait partie de la famille de « trente ».
- Faire réciter la comptine numérique de 30 à 39.
- Demander à l'élève d'organiser les pâtes / crayons, d'écrire 37 et d'expliquer ce que ça représente.
 - Organiser 3 paquets de 10 et 7 unités
 - 37 s'écrit 3 dizaines et 7 unités, je mets 3 dans les dizaines et 7 dans les unités, je peux l'écrire $30 + 7$ ou $20 + 10 + 7$ ou encore $10 + 10 + 10 + 7 = 37$

4 - Nouvelle recherche

2 équipes ont joué aux lancers dans les cerceaux. Voici une photographie de la fin du jeu :



Consigne : Reproduis le nombre de cubes des 2 équipes avec tes pâtes / crayons. Organise-les de façon à savoir qui a gagné et écris le score de chaque équipe. Entoure le nombre de l'équipe qui a gagné.

On attend des groupes de 10.

Réponse : Equipe jaune 37 - Equipe rouge 38

5 - Synthèse intermédiaire

Consigne : Ecris de façon différente les nombres 37 et 38.

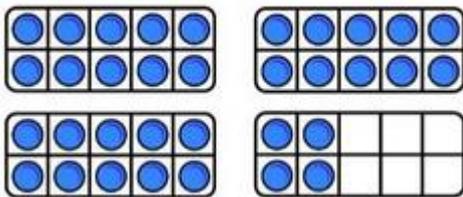
$$37 = 30 + 7 = 10 + 10 + 10 + 7 = 3 \text{ dizaines et } 7 \text{ unités.}$$

$$38 = 30 + 8 = 10 + 10 + 10 + 8 = 3 \text{ dizaines et } 8 \text{ unités.}$$

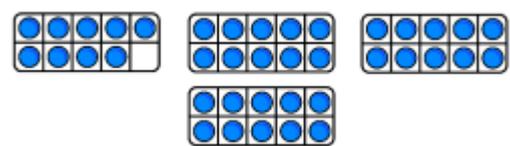
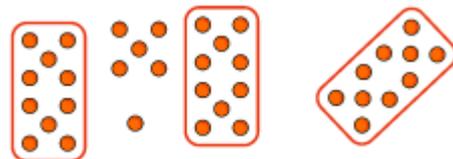
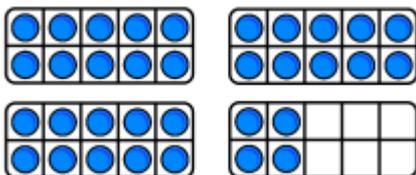
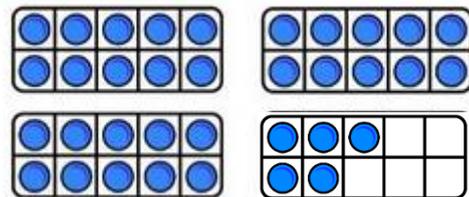
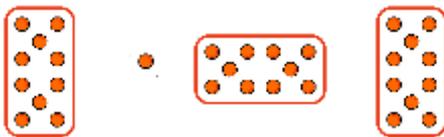
6 - Consolidation - Exercice 1

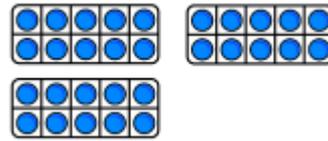
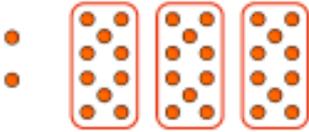
Consigne : Ecris les nombres correspondant aux collections suivantes :

Exemple :



34

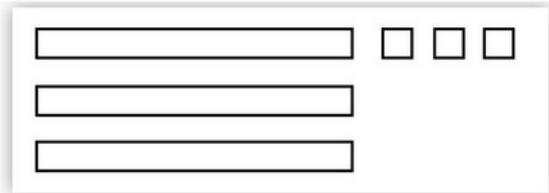




Exercice 2

Consigne : Dessine de façon schématique sur l'ardoise les cubes correspondant aux nombres proposés.

Exemple :



Exemple Dessiner 33 cubes

Dessine :

3 dizaines et 6 unités

$$30 + 9$$

$$5 + 30$$

$$10 + 10 + 10 + 2$$

$$8 + 10 + 10 + 10$$

Ces nombres font partis de la famille des trente.

7 - Synthèse finale

Ce qu'il faut retenir

Quand on groupe 30 cubes par 10, on obtient 3 barres de 10 cubes.

30 cubes, c'est pareil que 3 dizaines de cubes.

3 dizaines, c'est aussi 30 unités simples.

On entend le mot « *trente* » dans tous les nombres de la série des nombres de 30 à 39. (Énoncer la suite des nombres de 30 à 39 et les repérer sur la file numérique.)

On peut représenter les nombres de 30 à 39 de différentes manières avec les boîtes à nombres ou les cartes à points et avec des chiffres.

Exemple 34, c'est aussi 3 dizaines et 4 unités ou 4 unités et 3 dizaines, c'est aussi 34 unités simples.