

Objectif : Décomposer les nombres de 0 à 39

Matériel : ardoise ou une feuille ou un cahier, éventuellement une quarantaine de pâtes, crayons ou des dominos

1 - Problème

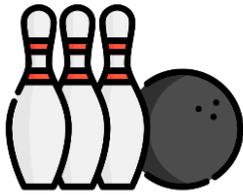
Consigne 1 : Résous les problèmes suivants.

A-

■ Calcule le score obtenu par l'équipe de Lola.

Voici les quilles renversées par son équipe :

- 3 quilles de 10 points
- 1 quille de 5 points
- 1 quille de 1 point

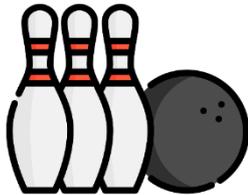


B-

■ Calcule le score obtenu par l'équipe de Sami.

Voici les quilles renversées par son équipe :

- 1 quille de 5 points
- 3 quilles de 10 points

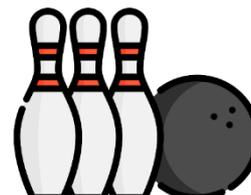


C-

■ Calcule le score obtenu par l'équipe de Lili.

Voici les quilles renversées par son équipe :

- 2 quilles de 1 point
- 3 quilles de 10 points

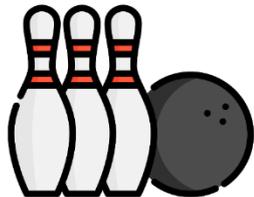


D-

■ Calcule le score obtenu par l'équipe de Léo.

Voici les quilles renversées par son équipe :

- 2 quilles de 1 point
- 1 quille de 5 points
- 3 quilles de 10 points

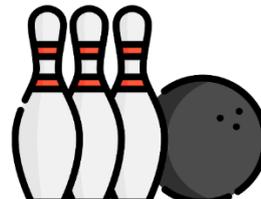


E-

■ Calcule le score obtenu par l'équipe de Timeo.

Voici les quilles renversées par son équipe :

- 1 quille de 2 points
- 1 quille de 5 points
- 3 quilles de 10 points

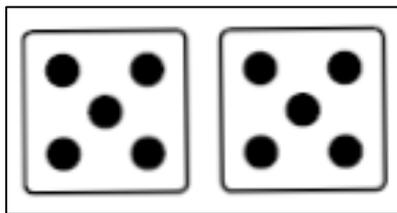


Lorsque votre enfant pose les opérations, s'il met les nombres dans l'ordre de l'énoncé, laissez-le faire mais ensuite expliquez-lui qu'il doit les réécrire en écrivant d'abord les dizaines puis les unités.

Exemple 2 :

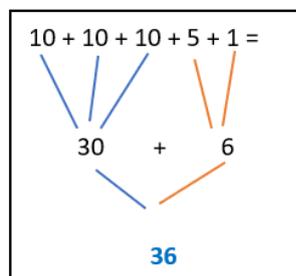
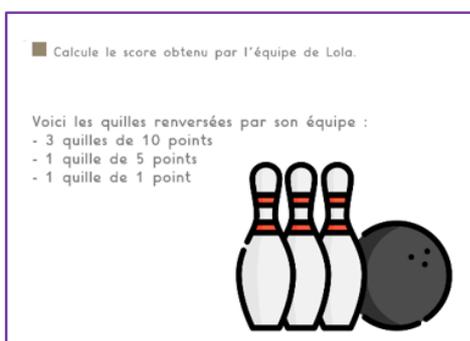
B - $5 + 10 + 10 + 10 =$ doit s'écrire $10 + 10 + 10 + 5$

Si votre enfant a besoin de manipuler, vous pouvez proposer des pâtes, des crayons ou les « dominos » 10, 5 et 1 (Catégorie Mathématiques +)



Ce que votre enfant a pu faire :

- Dessiner des points groupés par 10, 5 et 1 ou utiliser les dominos puis écrire l'opération en ligne
- Ecrire l'opération en ligne puis dessiner la collection puis compter les objets représentés
- Ecrire l'opération en ligne puis la construire avec les dominos et la calculer mentalement à l'aide des regroupements par 10, 5 puis 1
- Ecrire l'opération en ligne puis utiliser l'arbre de calculs



- Calculer mentalement et écrire directement $30 + 6 = 36$

Les 2 dernières procédures sont à privilégier.

Si ce n'est pas le cas, reprendre les opérations, les représentations avec matériel (pâtes, crayons et dominos) et votre enfant doit réécrire l'opération en ligne avec votre aide en arbre.