

Feuille de route - 3 - Lire et écrire les nombres jusqu'à 79
Le violet s'adresse aux parents.

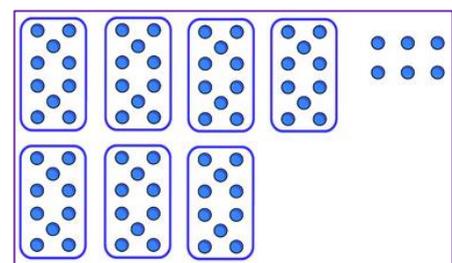
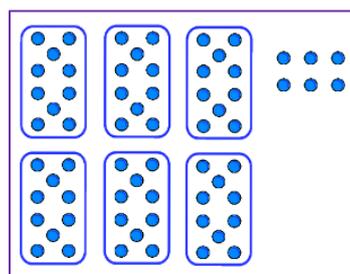
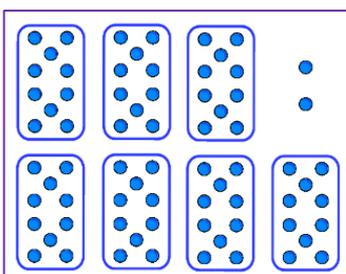
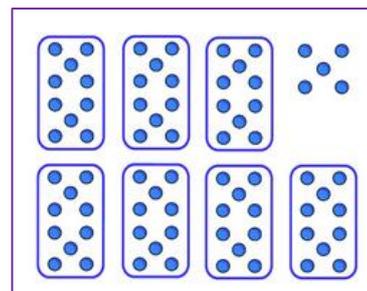
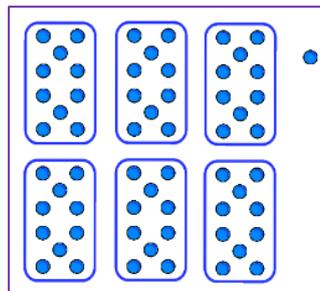
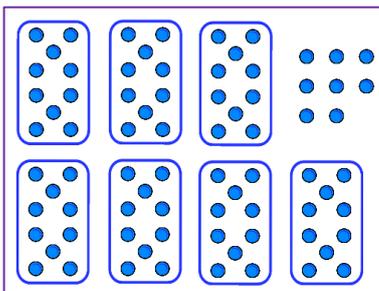
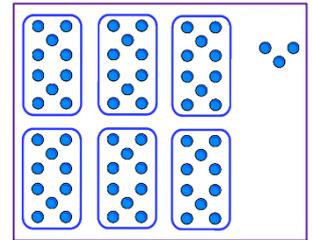
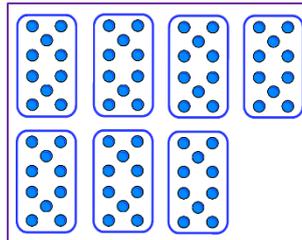
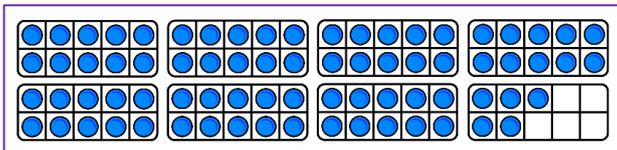
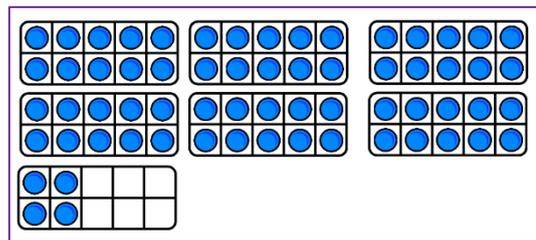
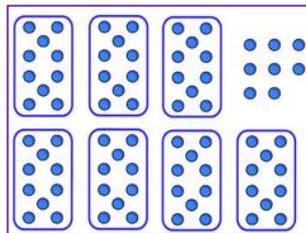
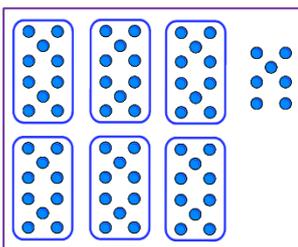
Objectif : Représenter des nombres de 60 à 79 : écriture des chiffres, décompositions additives et écriture en dizaines et unités et écriture en lettres

Matériel : ardoise ou une feuille ou un cahier, cartes à points (dominos) et la bande numérique jusqu'à 79.

1 - Exercices d'entraînement

1. Réciter la suite orale des nombres de 56 à 79

2. Ecrire les nombres correspondant aux collections de points proposées.



Consigne : Ecris les différentes écritures des nombres

Exemple : $67 = 60 + 7$

$78 = 60 + 18 = 70 + 8$

2 - Exercice de renforcement

Consigne : Construire une collection de 73 points avec les cartes à points. Chercher le plus de décompositions différentes.

Résultats attendus :

$70 + 3$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3$ $60 + 13$ $60 + 10 + 3$
 $50 + 20 + 3$ $30 + 30 + 10 + 3$ $40 + 30 + 3$

3 - Ecriture des nombres en lettres



Consigne : Avec ces étiquettes, cherche le plus possible de nombres plus grands que 59 que tu peux écrire et écris-les en chiffres.

Résultats attendus

soixante et un : 61 – soixante-huit : 68

soixante-dix : 70 – soixante-onze : 71 – soixante-seize : 76

4 - Synthèse

Ce qu'il faut retenir

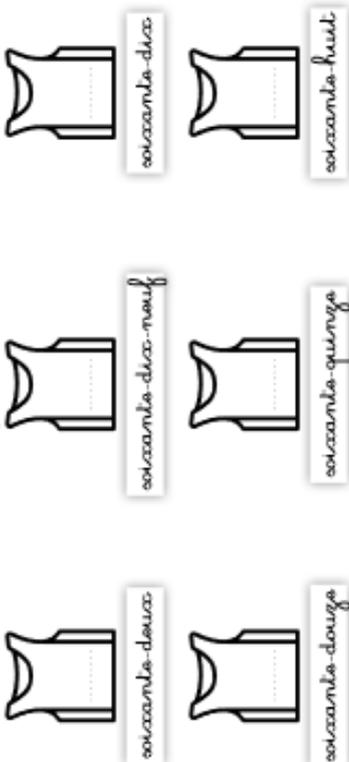
Pour écrire les nombres de 60 à 69 avec des lettres, il faut savoir écrire *soixante* et les nombres de *un* à *neuf* : *soixante-et-un*, *soixante-deux*... *soixante-neuf*. À partir de 69, après le mot *soixante*, on continue avec *dix*, *onze*, *douze*... jusqu'à *dix-neuf*.

Maths au CP
Nombres
et calculs

Prénom _____
Date _____

44B

Écris le numéro sur chaque maillot.



Écris le plus grand nombre que tu peux obtenir avec les étiquettes.

