

Feuille de route - 1 - Lire et écrire les nombres de 80 à 89

Le violet s'adresse aux parents.

Objectif : Connaître et utiliser diverses représentations des nombres de 80 à 89 et passer de l'une à l'autre.

Matériel : ardoise ou une feuille ou un cahier, au moins 90 pâtes, crayons... cartes à points (dominos), éventuellement des élastiques et la bande numérique jusqu'à 89.

Pour le 2 - Nouvelle recherche : choisir 4 collections de 20 : 20 pâtes, 20 crayons, 20 jetons, 20 morceaux de papiers... et une boîte fermée.

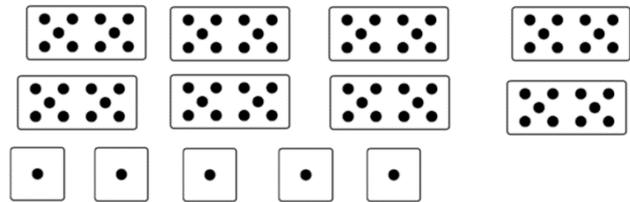
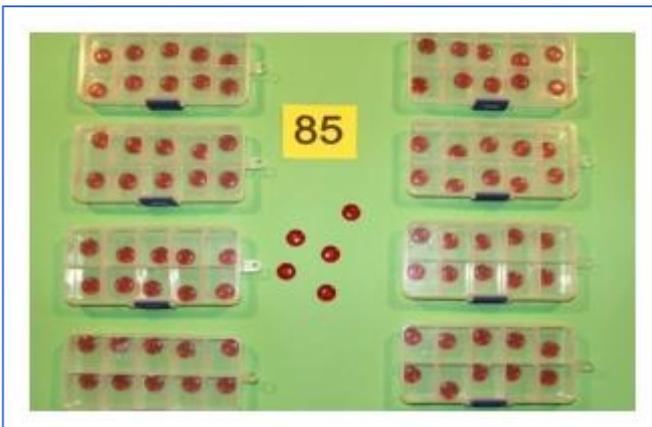
1 - Recherche

1 - 1 - Consigne : Avec ton matériel, construis une collection de 85 objets.

Laisser faire votre enfant. Si elle / il n'a pas fait de paquets de 10, lui demander d'organiser ses objets afin d'évaluer rapidement le nombre demandé. Il devrait faire des paquets de 10, éventuellement regroupés avec un élastique.

Lui demander de trouver l'équivalence avec les dominos (**Catégorie Mathématiques**).

Résultats attendus



Consigne : Ecris le nombre dans le tableau de numération et dis tout ce que tu sais sur ce nombre. (**Catégorie Mathématiques**)

Réponses attendues

dizaines	unités
8	5

Ce que votre enfant peut dire :

Ce nombre se lit quatre-vingt-cinq et s'écrit 8 dizaines et 5 unités.

Il fait partie de la famille des **quatre-vingts**.

1 - 2 - Réciter la comptine numérique de 79 à 89

1 - 3 - Consigne : Reprends les dominos et trouve des additions en ligne qui font 85.

Réponses attendues

$$85 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$85 = 50 + 30 + 5$$

$$85 = 20 + 20 + 20 + 20 + 5$$

$$85 = 80 + 5$$

...

Laisser votre enfant manipuler les cartes à points afin de l'aider à écrire les additions en ligne.

1 - 4 - Consigne : A partir de la collection de 85, ajouter ou enlever des points afin d'obtenir les collections : 87 objets, 80, 89.

2 - Nouvelle recherche - Ecrire sur l'ardoise

Placer dans la boîte (opaque),

20 pâtes et écrire **20**

Ajouter 20 crayons et écrire **20 + 20**

Ajouter 20 jetons et compléter l'écriture additive **20 + 20 + 20**

Ajouter 20 morceaux de papier et compléter l'écriture **20 + 20 + 20 + 20**

Ajouter 2 cartes de 1 point et compléter l'écriture **20 + 20 + 20 + 20 + 2**

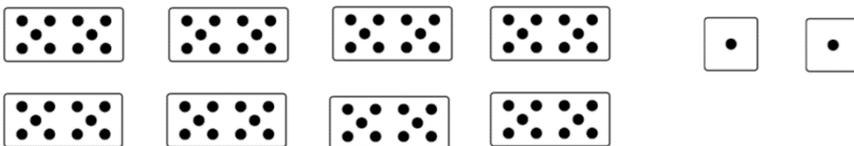
2 - 1 - Consigne : A partir de l'addition en ligne, trouve combien il y a d'objets dans la boîte. (Votre enfant ne voit plus ce qu'il y a dans la boîte.)

Réponses attendues :

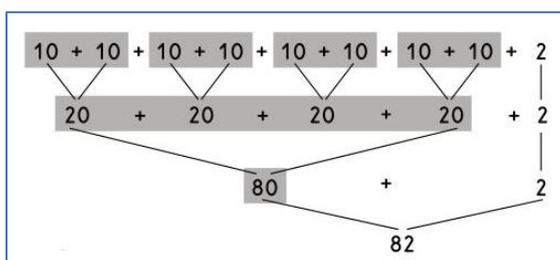
C'est $2d + 2d + 2d + 2d$ soit 8 dizaines et 2 unités

C'est $20 + 20 = 40 \rightarrow + 20 = 60 \rightarrow + 20 = 80 \rightarrow + 2 = 82$

Si elle / il s'aide des cartes à points, c'est :

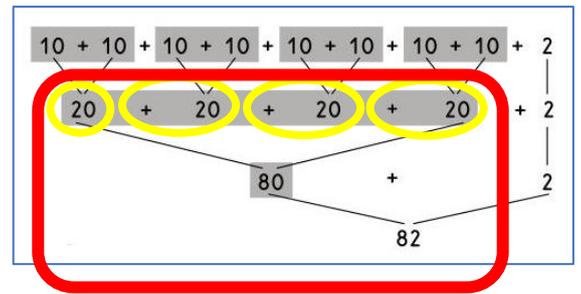
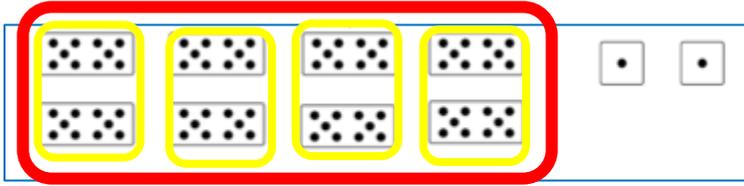


Si elle / il fait un arbre, c'est :



2 - 2 - Synthèse

Reprendre les cartes à points et l'arbre :



Et faire apparaître la structure du quatre-vingts :

C'est $20 + 20 + 20 + 20$ objets

soit 4 fois 20 objets

ou encore 4 fois 2 dizaines d'objets

soit 8 dizaines donc quatre-vingts s'écrit 80.